

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Ставропольский колледж экономики и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО ПО «СКЭД»

Э.Г. Асрия

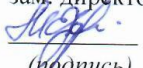
«26» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2021-2022

профессиональной образовательной программы
специальности: 38.02.07 «Банковское дело»
(код и наименования специальности)

Одобрена
на заседании Педагогического Совета
АНО ПО СКЭД
от «26» августа 2021 г.
Протокол №1

Разработана
зам. директора по ВР
 Ермоленко М.В.
(подпись) (фамилия, инициалы)
«26» августа 2021г.

Ставрополь
2021

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации	3
2. Цель и задачи воспитания	4
3. Виды, формы и содержание деятельности	5
3.1. Модуль «Гражданин и патриот»	5
3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»	8
3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	10
3.4. Модуль «Профориентация»	11
3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»	13
3.6. Модуль «Пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления психоактивных веществ»	15
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	18
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	20

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в АНО ПО СКЭД по специальности 38.02.07 Банковское дело организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021-2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в АНО ПО СКЭД по специальности 38.02.07 Банковское дело базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основные традиции воспитания в АНО ПО СКЭД по специальности 38.02.07 Банковское дело представлены в следующих форматах:

- Проведение круглого «Гражданин и гражданство»;
- Квест – игра «Знатоки права»;
- Организация и проведение профилактических бесед на тему «Противодействие терроризму»
- Фотовыставка «Моя малая Родина!», приуроченная ко Дню народного единства
- «Парламентский час» (посвящен Дню Конституции)
- Встреча обучающихся с представителями законодательной власти
- Праздничное мероприятие к 23 февраля, посвященного Дню защитника отечества
- Участие в мероприятиях, посвященных «Дню Победы» (9 мая): возложение цветов к Вечному огню, выставки плакатов, бессмертный полк, Всероссийская акции «Георгиевская ленточка», встречи с ветеранами ВОВ в библиотеке СКЭД
- Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей. «Пусть детство звонкое смеется»
- Урок Нравственности, приуроченный к Дню знаний (1 сентября)
- Проведение круглого стола для обучающихся 1-го курса на тему «Воспитание толерантности в студенческой среде»
- Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): Акция «Будем толерантны!», «Жить в мире с собой и другими»
- Заседание дискуссионного клуба «Соотношения общечеловеческой и национальной культур»
- Квест-тренинг: «Стань оратором»

- Участие в мероприятиях г. Ставрополя по благоустройству города «Чистый город», проведения среди обучающихся пропаганды по проблемам рационального природопользования
- Экологический квест «Эко – ассорти»

2. Цель, задачи и принципы программы воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в АНО ПО СКЭД – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и проректора по воспитательной работе не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и проректора по воспитательной работе по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы АНО ПО СКЭД:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности, воспитание у обучающихся уважения к православной культуре, её традициям и праздникам;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) воспитание у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- 7) формирование здорового образа жизни обучающегося.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1.	Проведение круглого стола	сентябрь	Зам. директора по ВР	- способность делать правильный нравственный, социальный и политический

	«Гражданин и гражданственность»			выбор; - формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения.
2.	Квест - игра «Знатоки права»	октябрь	Зам. директора по ВР	- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция.
3.	Организация и проведение профилактических бесед на тему «Противодействие терроризму»	октябрь (по согласованию с ОВД)	Зам. директора по ВР	- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
4.	Фотовыставка «Моя малая Родина!», приуроченная ко Дню народного единства	ноябрь	Зам. директора по ВР	- достижение сформированности у обучающегося гуманистического отношения к окружающим.
5.	«Парламентский час» (посвящен Дню Конституции) - Встреча обучающихся с представителями законодательной власти (для всех направлений подготовки)	12 декабря	Зам. директора по ВР	- признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации; правовая и политическая грамотность.
6.	Праздничное мероприятие к 23 февраля, посвященного Дню защитника отечества.	февраль	Зам. директора по ВР	- активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция.
7.	Участие обучающихся во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» Городские мероприятия	апрель-май	Зам. директора по ВР	- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите.
8.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных «Дню Победы» (9 мая): 1) возложение цветов к Мемориалу	май	Зам. директора по ВР	- уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.

	«Вечный огонь», Бессмертный полк			
9.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей. «Пусть детство звонкое смеется»	1 июня	Зам. директора по ВР	- отсутствие обучающихся с девиантным поведением.
10.	Интеллектуально-познавательная игра, посвященная Дню России	июнь	Зам. директора по ВР	- достижение сформированности у подростка гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии.

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с

родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1.	Урок Нравственности, приуроченный к Дню знаний (1 сентября)	сентябрь	Зам. директора по ВР	- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
2.	Проведение круглого стола для обучающихся 1 го курса на тему «Воспитание толерантности в студенческой среде»	сентябрь	Зам. директора по ВР	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире.
3.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): Акция «Будем толерантны!» «Жить в мире с собой и другими»	ноябрь	Зам. директора по ВР	- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям, конфессиям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, Северного Кавказа, Ставропольского края
4.	Заседание дискуссионного клуба «Соотношения общечеловеческой и национальной культур»	декабрь	Зам. директора по ВР	- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
5.	Квест-тренинг: «Стань оратором»	апрель	Зам. директора по ВР	- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1.	Участие в мероприятиях г. Ставрополя по благоустройству города «Чистый город», проведения среди обучающихся пропаганды по проблемам рационального природопользования	сентябрь	Зам. директора по ВР	- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды. - приобретение опыта экологически направленной деятельности. - эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.
2.	Экологический квест «Эко – ассорти»	февраль	Зам. директора по ВР	- умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; - осознание ответственности за состояние природных ресурсов; - мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, осознание значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в получении научных знаний об устройстве мира и общества.

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1.	Торжественная церемония «День знаний»	сентябрь	Зам. директора по ВР	- готовность к самообслуживанию, включая обучение.
2.	Посвящение в студенты	сентябрь	Зам. директора по ВР	- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение обучающимися безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.
3.	Круглый стол: «Введение в специальность» – по специальности 38.02.07 Банковское дело с ведущими специалистами Ставрополя	сентябрь	Зам. директора по ВР	- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.
4.	Встреча-беседа со студентами 1 курса «Профессиональная этика менеджера»	октябрь	Зам. директора по ВР	- сознательное отношение к труду и народному достоянию.
5.	Организация экскурсий в организации, учреждения	октябрь	Зам. директора по ВР	- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
6.	День Открытых Дверей к «Дню народного единства!» 4 ноября	ноябрь	Ответственный секретарь приёмной комиссии	- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.
7.	Встреча «Без галстука» на тему: «О месте и роли банковского работника в современном мире»	ноябрь	Руководители ПЦК	- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение обучающимися безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.
8.	Конкурс «Развитие банковской структуры», приуроченный ко дню «Банковского работника» 10 ноября	ноябрь	Зам. директора по ВР	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
9.	День Открытых дверей,	февраль	Ответственный	- готовность обучающихся к трудовой

	приуроченный к Празднику, посвященному Масленице с целью сохранения русских традиций «Масленица по-студенчески»		секретарь приёмной комиссии	профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
10.	День Открытых Дверей: «Моя профессия – банковский работник»	июнь	Ответственный секретарь приёмной комиссии, руководители ПЦК	- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1.	Психологическое сопровождение несовершеннолетних студентов в период адаптации обучающихся 1 курса, выявление проблем, корректировка поведения	сентябрь	Руководители ПЦК, зам. директора по ВР	- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью - своему и других людей.
2.	Фотовыставка обучающихся СКЭД «Выпускники- их	октябрь	Зам. директора по ВР	- повышение общекультурного уровня, формирование

	достижения»			позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств.
3.	Проведение встречи «Театральная афиша Ставрополя»	октябрь	Зам. директора по ВР	- обеспечение координации взаимодействия с социальными институтами, использование социо-культурного потенциала социума города в создании единой воспитательной системы.
4.	Участие в фестивале студенческого творчества «Я-молодой»	октябрь	Зам. директора по ВР	- обеспечение координации взаимодействия с социальными институтами, использование социо-культурного потенциала социума города в создании единой воспитательной системы.
5.	Праздничное мероприятие для преподавателей института «День учителя»	октябрь	Зам. директора по ВР	- повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств.
6.	Мероприятия по сплочению студенческого актива колледжа «Веровочный курс»	октябрь	Зам. директора по ВР	- повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств.
7.	Традиции колледжа «Мисс и Мистер СКЭД»	ноябрь	Зам. директора по ВР	- повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств.
8.	Студенческий Новый год	декабрь	Зам. директора по ВР	- повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств.
9.	Праздничное мероприятие ко Дню российского студенчества «Татьянин день» (25 января)	январь	Зам. директора по ВР	- обеспечение координации взаимодействия с социальными институтами, использование социо-культурного потенциала социума города в создании единой воспитательной системы; - повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств.
10.	Организация и проведения мероприятия «День всех влюбленных»	февраль	Зам. директора по ВР	- повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств.
11.	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 марта	март	Зам. директора по ВР	- повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств.
12.	КВН, посвященный Дню смеха – «Смеяться разрешается»	апрель	Зам. директора по ВР	- повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств.

3.6. Модуль «Пропаганда здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) и профилактика употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ)»

Цель модуля: поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных достижений успеха.

Задачи модуля:

- формирование здорового образа жизни;
- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся осознания здоровья как ценности, увеличение потенциальной способности обучающихся жить без зависимостей, быть здоровым физически, психологически, социально и духовно;
- формирование психологического здоровья как фактора защиты от влияния наркотической окружающей среды;
- популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта, стимулирование их к овладению индивидуальными способами ведения здорового образа жизни;
- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;
- умение оказывать первую помощь;
- развитие культуры здорового питания;
- формирование здоровьесберегающих условий, здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1.	Здоровый образ жизни: тема «Понятие здорового образа жизни обучающегося: соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенические требования, организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности, отказ от вредных привычек»	сентябрь	заведующий медицинским кабинетом	- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью.
2.	Встреча со студенческим активом 1-го курса на тему «Здоровый образ жизни как историко-правовая категория»	сентябрь	Зам. директора по ВР	- позитивные жизненные ориентиры и планы.
3.	Квест-игра «Охрана труда – здоровье твое»	сентябрь	Руководители ПЦК	- полноценное физическое развитие; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью.
4.	Здоровый образ жизни: тема	сентябрь	заведующий	- принятие и реализация ценностей

	«Профилактика и недопущение распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19»		медицинским кабинетом	здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью.
5.	Семинар-совещание «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	октябрь	Зам. директора по ВР	- ответственное отношение к своему здоровью, физическому самосовершенствованию, занятиям спортивно-оздоровительной деятельностью.
6.	Здоровый образ жизни: тема «Профилактика инфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем»	ноябрь	заведующий медицинским кабинетом	- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью.
7.	Спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу между обучающимися СКЭД	ноябрь	Преподаватель физической культуры	- увеличение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта, стимулирование их к овладению индивидуальными способами ведения здорового образа жизни.
8.	Турнир по стрельбе из лазерного пистолета среди обучающихся и преподавателей	ноябрь	Преподаватель физической культуры	- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей.
9.	Здоровый образ жизни: тема «О вреде немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ в молодежной среде»	декабрь	Заведующий медицинским кабинетом	- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
10.	Круглый стол «Популяризация российского спорта в мире»	декабрь	Преподаватель физической культуры	- увеличение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта, стимулирование их к овладению индивидуальными способами ведения здорового образа жизни.
11.	Здоровый образ жизни: тема «ВИЧ, СПИД - реальность и миф»	декабрь	Заведующий медицинским кабинетом	- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью.
12.	Здоровый образ жизни: тема «О вреде энергетических напитков и слабоалкогольных напитков»	февраль	Заведующий медицинским кабинетом	- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
13.	Тестирование студентов на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	февраль	Заведующий медицинским кабинетом	- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы.
14.	Здоровый образ жизни: тема «Табакомания. Понятие: пассивный курильщик. Последствия»	март	Заведующий медицинским кабинетом	- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные

				планы.
15.	Здоровый образ жизни: тема «Профилактика клещевого энцефалита»	апрель	Заведующий медицинским кабинетом	- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
16.	Здоровый образ жизни: тема «Укрепи свой иммунитет»	май	заведующий медицинским кабинетом	- развитие культуры здорового питания.
17.	Организация и проведение акции «День без табака»	май	Зам. директора по ВР	- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в СКЭД воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в АНО ПО СКЭД последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в СКЭД, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и заместителю директора по воспитательной работе АНО ПО СКЭД, реализующим воспитательный процесс в АНО ПО СКЭД;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и проректора по воспитательной работе АНО ПО СКЭД;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в АНО ПО СКЭД: грамотной постановки педагогическими работниками и заместителя директора по воспитательной работе АНО ПО СКЭД цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором АНО ПО СКЭД участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в АНО ПО СКЭД воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в АНО ПО СКЭД совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и заместителя директора по воспитательной работе АНО ПО СКЭД

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	- получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; - какие проблемы решить не удалось и почему;

			какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и заместителю директора по воспитательной работе АНО ПО СКЭД.
Состояние организуемой в АНО ПО СКЭД совместной деятельности обучающихся и педагогических работников, заместителя директора по воспитательной работе АНО ПО СКЭД	Наличие в АНО ПО СКЭД интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников, заместителя директора по воспитательной работе АНО ПО СКЭД	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и заместителем директора по воспитательной работе АНО ПО СКЭД, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в АНО ПО СКЭД, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников, проректора по воспитательной работе по направлениям: - патриотизм и гражданственность; социализация и духовно-нравственное развитие; - окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; - профориентация; - социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; - пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления психоактивных веществ.

Анализ организуемого в АНО ПО СКЭД по специальности 38.02.07 Банковское дело воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании ПЦК Экономика и право.

Итогом самоанализа организуемой в АНО ПО СКЭД воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- некоторая эклектичность выбора форм воспитательной работы;
- отсутствие результативных способов оценки конкурсных работ в рамках воспитательной работы.

Выявленные проблемы указывают на необходимость доработки и расширения современных методов воспитания, спектра мероприятий воспитательной работы, проведения практических занятий в рамках факультативов по специальности 38.02.07 Банковское дело, направленных на усиление духовно-нравственного воспитания обучающихся АНО ПО СКЭД.

