АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ДИЗАЙНА»
(АНО ПО «СКЭД»)

Введено в действие приказом директора
АНО ПО «СКЭД» от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СКЭД»
_____К.Э. Асриян
«31» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Принято:
на заседании Педагогического Совета
АНО ПО «СКЭД»
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Ставрополь 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки учебно-методического комплекса общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности (далее – Положение) определяет общие требования к разработке учебно-методического комплекса, его структуре.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (в действующей редакции);

– Письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

– Уставом АНО ПО «СКЭД» и иными локальными нормативными актами колледжа.

1.3. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования (далее – СОО) в пределах соответствующей образовательной программы СПО (далее – ОП СПО).

ОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Колледжем по имеющим государственную аккредитацию ОП СПО, на основе требований соответствующих ФГОС СОО и СПО с учётом получаемой профессии или специальности СПО.

1.4. Учебно-методический комплекс (далее – УМК) – это комплект нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для проектирования и качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

1.5. УМК разрабатывается по всем учебным предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Разработка УМК является одним из обязательных направлений профессиональной деятельности педагогического работника.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

2.1. Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

2.2. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим ФГОС СПО в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО.

Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и федеральной основной общеобразовательной программой (далее – ФООП) СОО.

2.3. Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.4. Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

2.5. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках

одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учётом получаемой профессии или специальности.

2.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2.7. С учётом получаемой специальности СПО Колледж при формировании общеобразовательного цикла учебного плана может самостоятельно предусматривать различный объём академических часов по дисциплине, а также включать дополнительные учебные дисциплины по выбору участников образовательного процесса.

2.8. При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

2.9. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

2.10. Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение в Колледже государственного языка Российской Федерации – русского языка.

2.11. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин.

2.12. Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

2.13. Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися СОО, определяется Колледжем самостоятельно в пределах срока освоения соответствующей ОП СПО.

2.14. Учебная деятельность обучающихся предусматривает следующие учебные занятия: урок, практическое занятие, лабораторное занятие,

консультация, лекция, семинар, самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, в соответствии с учебным планом.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ УМК

3.1. Основанием для разработки УМК служат следующие документы:

– ФГОС СОО;

– ФГОС СПО;

– учебный план по специальности;

УМК разрабатываются с учётом примерных образовательных программ СОО и СПО (при наличии).

3.2. Задачи УМК:

– систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;

– оптимизация подготовки и проведения учебных занятий, интенсификация всего учебно-воспитательного процесса на основе компетентностного подхода в обучении;

– создание условий для реализации требований ФГОС СОО и СПО, совершенствование содержания образования, развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса и достижение качества подготовки выпускников;

– повышение эффективности и качества знаний обучающихся путем внедрения активных методов обучения;

– обеспечение открытости образовательного процесса;

– доступность информации по изучаемой учебной дисциплине, профессиональному модулю для обучающихся средствами информационно-коммуникационных технологий и др.;

– сохранение преемственности в преподавании учебных дисциплин (модулей).

3.3. Материалы, включаемые в УМК, должны:

– соответствовать требованиям ФГОС;

– отражать современный уровень развития науки, техники и производства;

– предусматривать логически последовательное изложение учебного материла;

– предполагать использование современных методов, цифровых и технических средств образовательного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать изучаемый материал и получать умения и навыки его применения в практической подготовке.

3.4. Принципы формирования УМК:

– УМК разрабатывается на основе компетентностного подхода с учётом современного уровня развития педагогических технологий, перспектив развития сферы производства и требований работодателей;

– формирование УМК строится по принципу преемственности в обучении на основе учета предшествующего уровня образованности обучающихся и уровней освоения ими общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК);

– приоритетным направлением в формировании УМК является методическое обеспечение эффективной практической и самостоятельной работы обучающихся;

– формирование УМК общеобразовательных дисциплин строится по принципу профессиональной направленности.

Принцип профессиональной направленности реализуется через:

– связь общеобразовательной подготовки с профессиональной, осуществляемой на основе межпредметной интеграции, направленной на формирование определенных компонентов общих компетенций ФГОС СПО;

– корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями ФГОС СПО;

– опору на передовые, инновационные технологии, внедряемые в современное производство;

– формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках ОП по специальности или профессии;

– развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей ОП, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов;

– методически обоснованное применение конкретного материала из содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей профессионального цикла для определённой группы профессий, специальностей;

– формирование задач и практических работ с учетом профессиональной направленности и профессиональной терминологии, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. СТРУКТУРА УМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

4.1. УМК состоит из структурных блоков, из которых он слагается как целое, необходимое и достаточное методическое обеспечение для

проектирования и качественной реализации образовательного процесса по общеобразовательной дисциплине.

4.2. В состав УМК входит:

– титульный лист;

– нормативная документация;

– программно-методическая документация;

– учебно-методическая документация;

– подготовка к аттестации.

4.3. В состав нормативной документации входят:

– выписка из ФГОС СПО и СОО (требования к знаниям и умениям, практическому опыту и формируемым компетенциям в части данной учебной дисциплины);

– примерная учебная программа дисциплины (при наличии) – рекомендательный документ, используемый при подготовке рабочей программы дисциплины, и учитывающий требования к уровню подготовки выпускников и формирования компетенций по конкретной учебной дисциплине.

4.4. Программно-методическая документация включает рабочую программу дисциплины – программно-методический документ, который разрабатывается на основе ФГОС СПО по специальности/профессии, ФГОС СОО и определяет содержание обучения по учебной дисциплине.

4.5. Учебно-методическая документация слагается из совокупности учебных материалов, необходимых для организации и осуществления образовательного процесса в рамках данной учебной дисциплины при проведении всех видов и типов занятий.

Учебно-методическая документация включает:

– методические рекомендации к самостоятельным работам, семинарским занятиям;

– методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям;

– учебно-методические пособия в помощь обучающимся для выполнения самостоятельной работы, изучения отдельных тем, разделов учебной дисциплины, для обеспечения обучения по индивидуальному учебному плану;

– опорный конспект по каждой теме;

– план учебного занятия;

– учебно-наглядные пособия (плакаты, мультимедийные презентации, структурно-логические схемы, чертежи, таблицы и др.), сценарии олимпиад, описание (структура) применяемой технологии обучения и др.

4.6. Подготовка к аттестации.

Фонд оценочных средств, который содержит:

– оценочные средства к текущему контролю;

– комплект документов для подготовки и проведения промежуточной аттестации;

– методические материалы для подготовки к текущему, рубежному контролю по учебной дисциплине;

– материалы для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету/зачету по учебной дисциплине.

4.7. УМК по каждой дисциплине формируется в отдельной папке в электронном виде/на бумажном носителе.

4.8. Все элементы УМК по учебной дисциплине должны быть рассмотрены и одобрены на заседаниях предметных цикловых комиссий (ПЦК), далее УМК утверждается в установленном в образовательной организации порядке.

4.9. УМК может быть актуализирован в части любого из его компонентов: рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств, методических указаний.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Колледжа, принимается на заседании Педагогического совета и утверждается директором в порядке, установленном уставом.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Колледжа и действует до замены его на новое.

5.3. В настоящее Положение могут быть внесены соответствующие изменения и дополнения в случае внесения изменений в нормативные правовые документы, регламентирующие порядок и процедуру

Положение подготовил:
Руководитель отдела методического
обеспечения и ДПО Белозерова В.И.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по учебной работе
Шеховцова С.Р.

Приложение 1

Образец оформления титульного листа УМК
учебной дисциплины Общеобразовательного цикла

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ДИЗАЙНА»
(АНО ПО «СКЭД»)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД. 08 ГЕОГРАФИЯ

для обучающихся специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на базе основного общего образования

базовый уровень подготовки
год начала подготовки - 2023

Ставрополь 2023

Приложение 2

Образец оформления титульного листа рабочей программы учебной дисциплины Общеобразовательного цикла

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ДИЗАЙНА»
(АНО ПО «СКЭД»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СКЭД»
_____К.Э. Асриян
«___»_____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОД. 08 ГЕОГРАФИЯ

для обучающихся специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на базе основного общего образования

базовый уровень подготовки
год начала подготовки - 2023

Ставрополь 2023

Приложение 3

Образец оформления титульного листа фонда оценочных средств учебной дисциплины Общеобразовательного цикла

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ДИЗАЙНА»
(АНО ПО «СКЭД»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СКЭД»
_____К.Э. Асриян
«31» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(КОМПЛЕКТЫ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОД.08 ГЕОГРАФИЯ

для обучающихся специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на базе основного общего образования

базовый уровень подготовки

Ставрополь 2023

Фонд оценочных средств содержит:

– оценочные средства к текущему контролю;

– комплект документов для подготовки и проведения промежуточной аттестации;

– методические материалы для подготовки к текущему, рубежному контролю по учебной дисциплине;

– материалы для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету/зачету по учебной дисциплине.

Приложение 4
Макет технологической карты

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА 1

1.	Тема занятия	*Указывается тема занятия*
2.	Содержание темы	
3.	Тип занятия	*Указывается тип занятия*
4.	Формы организации учебной деятельности	*Указывается форма организации учебной деятельности*

Этапы занятия	**Деятельность преподавателя**	**Деятельность обучающихся**	**Планируемые образовательные результаты**	**Типы оценочных мероприятий**
1. Организационный этап занятия				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности и установок на восприятие, осмысление	*Включение обучающихся в деятельность. Приветствие. Определяют цели: осмысление новых знаний.*	*Демонстрация готовности к обучению*	ОК XX. *Название компетенции*	*Указывается тип оценочного мероприятия*
…				
2. Основной этап занятия				
Формирование новых знаний и способов деятельности / Обобщение и систематизация понятий	*Обобщение и систематизация понятий*	*Систематизируются знания по изученным разделам*	ОК XX. *Название компетенции* ПК X.X. *Название компетенции*	*Указывается тип оценочного мероприятия*
Ведение нового содержания в систему ранее усвоенных, сформированных знаний и умений / Обобщение и систематизация, установление связей с ранее сформированными знаниями	*Установление связей с ранее сформированными знаниями и умениями.*	*Обсуждают (указывается конкретное задание)*	ОК XX. *Название компетенции* ПК X.X. *Название компетенции*	*Указывается тип оценочного мероприятия*